

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЕЛАТЬМА»

Принято на педагогическом совете
ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»

Протокол № 6
от 21.12.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДО РО «СШ
«Елатьма»
Умнов А.В.
29.12.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике допинга в спорте
в ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»

Рязанская область
р. п. Елатьма
2024 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЕЛАТЬМА»**

ПРИКАЗ

29.12.2023 года

№ 325

**Об утверждении положения о профилактике допинга в спорте
в ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»**

Во исполнение приказа министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области от 29.03.2016 г. № 257 «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в Рязанской области», в целях выполнения Плана первоочередных мер по противодействию применению допинга в Рязанской области, а также с приказом Министерства физической культуры и спорта Рязанской области № 965 от 26.12.2023 года «О реализации мер по антидопинговому обеспечению в Рязанской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о профилактике допинга в спорте в ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма» в 2024 году.
2. Разместить методисту Куркиной О.И. настоящий приказ на официальном сайте учреждения настоящего приказа.
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Ю.С. Громову.
4. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Директор



А.В. Умнов

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **среди спортсменов ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»**

На сегодняшний день применение допинга стало одной из самых актуальных проблем в мировом спортивном движении. Понятие «допинг» введено в спорт в 1865 г. Первоначально под допингом понималось использование субстанций, искусственно повышающих эффективность выступлений. Наиболее полной можно считать определение допинга, данное Международным конгрессом по спортивной медицине (Страсбург, 1965 г.): «Допинг - это введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции в ненормальном количестве или какого-либо вещества неестественным путем для того, чтобы искусственно и нечестно повысить результат спортсмена во время выступления на соревнованиях». В узком смысле слова, данное определение не потеряло своего значения и сегодня, хотя с точки зрения противодействия нечестным подходам к достижению высоких спортивных результатов является неполным и недостаточным. Организация, ориентированная исключительно на работу по противодействию допингу в спорте во всем мире - Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый Кодекс ВАДА определяет допинг как нарушение одного или нескольких антидопинговых правил.

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте.

Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены

принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.

К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во вне соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательный период.
9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода.

Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также,

должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Определения терминов

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

Вне соревновательный период – любой период, который не является соревновательным.

Всемирный антидопинговый Кодекс (Кодекс) - основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы.

Запрещенная субстанция - любая субстанция или класс субстанций, приведенных в Запрещенном списке.

Запрещенный список - список, устанавливающий перечень Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Запрещенный метод - любой метод, приведенный в Запрещенном списке.

Персонал спортсмена - любой тренер, инструктор, менеджер, агент, персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающие со спортсменом, оказывающие ему медицинскую помощь или помогающие спортсмену при подготовке и в участии в спортивных соревнованиях.

РУСАДА – Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Соревновательный период - период, начинающийся в 23:59 накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее.

Спортсмен - любое Лицо, занимающееся спортом на международном уровне (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой Национальной антидопинговой организацией). Антидопинговая организация имеет право по собственному усмотрению применять антидопинговые правила к Спортсмену, который не является Спортсменом ни международного, ни национального уровня, распространяя на него определение «Спортсмен». В отношении Спортсменов, которые не являются Спортсменами ни международного, ни национального уровня, Антидопинговая организация может действовать следующим образом: свести к минимуму Тестирование или не проводить Тестирование вообще; анализировать Пробы не на весь перечень Запрещенных субстанций; требовать предоставления меньшего количества информации о местонахождении или вообще не требовать ее предоставления; не требовать заблаговременной подачи запросов на Разрешения на терапевтическое использование. Однако если Спортсмен, находящийся под юрисдикцией Антидопинговой организации и выступающий на уровне ниже международного и национального, совершает нарушение антидопинговых правил, предусмотренное в статьях 2.1, 2.3 или 2.5, то к нему применяются Последствия, предусмотренные Кодексом. Для целей статей 2.8 и 2.9, а также для проведения информационных и образовательных программ Спортсменом является любое Лицо, занимающееся спортом под юрисдикцией любой Подписавшейся стороны, правительства или другой спортивной организации, которая приняла Кодекс.

Антидопинговая образовательная деятельность призвана информировать и предостерегать. Педагогический аспект антидопинговой политики играет огромную роль в формировании отношения к допингу молодых спортсменов. Это внедрение в процесс образования молодых спортсменов теоретических занятий по профилактике допинга в спорте.

1. Общие положения.

1.1. Положение принимается для противодействия распространению допинга среди спортсменов всех отделений ГАУ ДО РО «СШ «Елаьма», всех возрастных категорий и сохранения того, что действительно важно и ценно для спорта.

Положение составлено в соответствии с положениями Международной конвенции ЮНЕСКО, Всемирного антидопингового кодекса, Международного стандарта РУСАДА по терапевтическому использованию, Международного стандарта РУСАДА по тестированию, Внутреннего Антидопингового Регламента ФПСР, ВФПР, ВФПС, законодательства РФ, Положений комиссий по видам спорта, указаний и рекомендаций Министерства спорта России и олимпийского комитета России, Запрещенного списка ВАДА.

1.2. Положение определяет порядок работы персонала спортсмена (тренеров-преподавателей, методиста, родителей и т.д.) и спортсменов, специалистов по спортивной медицине и медицинского персонала ГАУ ДО РО «СШ «Елаьма» для решения следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честного спорта;
- формирование «нулевой терпимости к допингу»;
- равенство и справедливость.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности.

2.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте.

Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс:

- обучение основам профилактической работы, предоставление адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- выявление отношения к проблеме допинга у молодых спортсменов и персонала спортсмена;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте;
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и «нулевой терпимости к допингу».

2.2. Основные задачи:

- способствовать осознанию спортсменами актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств "Фэйр Плей" (проявление позитивного поведения спортсмена, демонстрируемого на соревнованиях), овладению обучающимся знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;
- обучение спортсменов основам врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены, принципами честной борьбы;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- обучение спортсменов отделений ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма» навыкам проведения спортивно-оздоровительных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- систематическое прохождение диспансерного обследования спортсменов, обучающихся в ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма», согласно Приказа Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске

к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями).

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте;
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у спортсмена, обучение приемам самоконтроля.

3. Структура и содержание профилактической деятельности.

В соответствии с поставленными целевыми установками, система учебно-тренировочного процесса реализуется в виде семинаров, вебинаров, практических занятий, родительских собраний при методическом сопровождении заместителя директора, медицинского персонала, тренера-преподавателя, методиста, персонала спортсмена по темам, направленным на профилактику допинга в спорте.

Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех антидопинговых мероприятий в ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма», согласно приказу по учреждению и плану-графику, утвержденному директором (ежегодно обновляется вся документация), а также письменным антидопинговым обязательствам спортсменов по всем видам спорта, персонала спортсменов, медицинского персонала, главное, **ежегодное прохождение курса на официальном сайте РУСАДА** (сертификаты и обязательства спортсменов, персонала спортсменов, медицинского персонала, хранятся у ответственного лица по учреждению (заместителя директора).

3.1. Психолого-социальные и педагогические основы занятий спортом.

3.1.1. Современное олимпийское движение:

Теоретические занятия:

- олимпийские игры древности;
- современные олимпийские игры;
- международный олимпийский комитет - ведущая организация олимпийского движения;
- олимпийский комитет России;
- современный олимпийский символ;
- олимпийский девиз;
- эмблема МОК;
- олимпийский флаг;
- олимпийский огонь.

Практические занятия:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по пропаганде идеалов Олимпийского движения и здорового образа жизни, патриотизма.

3.1.2: Развитие нравственной сферы личности в процессе учебно-тренировочной деятельности:

Теоретические занятия:

- этические нормы, регулирующие поведение и взаимоотношения в сфере спортивной деятельности, составляющие спортивную этику спортсмена, персонала спортсмена, медицинского персонала.

Практические занятия:

- формирование стойких нравственных убеждений у спортсмена в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований по видам спорта;
- руководство самовоспитанием спортсмена.

3.1.3. Приобщение спортсмена к здоровому образу жизни:

Теоретические занятия:

- понятие здоровья;
- виды здоровья;
- факторы риска в образе жизни людей;
- здоровый образ жизни - основа индивидуального стиля жизни;
- уровень знаний ведения здорового образа жизни.

Практические занятия:

- ведение дневника самоконтроля спортсмена в «Мой спорт»;
- проведение дискуссий, диспута на тему: "Вредные привычки и спорт».

3.2. Медико-биологические основы занятий спортом.

3.2.1. Роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека:

Теоретические занятия:

- понятие о физическом развитии и физической подготовленности;
- двигательные способности и их воспитание посредством систематических занятий спортом;
- спортивная деятельность как форма совершенствования жизненно-важных двигательных умений и навыков;
- построение учебно-тренировочного занятия;
- этапы спортивной подготовки;
- виды физической нагрузки;
- циклы учебно-тренировочной нагрузки.

3.2.2. Основы врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом:

Теоретические занятия:

- цели и задачи врачебно-педагогического контроля - основы и принципы предупреждения развития переутомления и патологических изменений организма у спортсменов;
- простые методы контроля: визуальное наблюдение, измерение частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, измерение жизненной емкости легких, определение быстроты мышечных движений;
- сложные методы контроля: биохимические методы (анализ крови, анализ мочи), инструментальные методы (электрокардиография, электромиография), радиотелеметрические (измерение ЧСС, частоты дыхания на расстоянии);
- самоконтроль спортсмена;
- данные самоконтроля: субъективные (настроение, самочувствие, аппетит, сон, желание заниматься, переносимость нагрузки, потоотделение, нарушение режима, наличие болевых ощущений) и объективные (ЧСС до и после тренировки, АД, частота дыхания, определение длины и массы тела и др.).

Практические занятия:

- ежегодное проведение диспансеризации спортсменов;
- обучение обучающихся приемам самоконтроля;
- ведение дневника спортсмена в системе «Мой спорт».

3.2.3. Роль спорта в профилактике вредных привычек:

Теоретические занятия (лекции, семинары):

- понятие о вредных привычках;
- влияние табакокурения на физическое развитие и умственную работоспособность человека;
- табакокурение и спорт - несовместимые составляющие в жизни спортсмена;
- понятие "алкоголизм";
- действие алкоголя на нервную систему и умственную работоспособность
- алкогольная деградация личности;
- алкоголь и спорт - несовместимые составляющие в жизни спортсмена;
- параметры, характеризующие понятие "наркотическое средство»;
- наркотики и их влияние на организм;
- механизм формирования наркотической зависимости;
- наркотики и спорт - несовместимые составляющие в жизни спортсмена;
- анализ собственного образа жизни;
- анкетирование, просмотр видеофильмов, свидетельствующих о вредном влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- обсуждение и дискуссия просмотренного материала.

Практические занятия:

- проведение физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании

3.3. Профилактика применения допинга среди спортсменов ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма».

3.3.1: Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена, а также субстанции и методы, включенные в запрещенный список:

Теоретические занятия:

- факторы, лимитирующие работоспособность;
- фармакологическое обеспечение всех этапов подготовки спортсменов отделений спортивной школы: подготовительный период, базовый период, предсоревновательный период;
- субстанции и методы, включенные в запрещенный список;
- процедура допинг-контроля;
- риски использования пищевых добавок;
- последствия применения допинга в спорте;
- сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Практические занятия (семинары, лекции):

- составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в течение годового цикла;
- проведение разъяснительной работы среди спортсменов по применению различных фармакологических веществ и средств;
- индивидуальные консультации врача по спортивной медицине;
- систематическая диспансеризация спортсменов.

3.3.2: Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену:

Теоретические занятия (лекции и семинары):

- лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- права и обязанности спортсмена, в соответствии с Кодексом;
- принципы и ценности, связанные с чистым спортом;
- виды нарушений антидопинговых правил.

Запрещенные вещества:

- 1) стимуляторы;
- 2) наркотики;

- 3) анаболические агенты;
- 4) диуретики;
- 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные.

Запрещенные методы:

- 1) кровяной допинг;
- 2) физические, химические, фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

- наркотические анальгетики - лекарственные средства природного, полусинтетического и синтетического происхождения, имеющие выраженный болеутоляющий эффект с преимущественным влиянием на ЦНС, а также свойство вызывать психическую и физическую зависимость (наркоманию).

Практические занятия:

- проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов;
- индивидуальные консультации врача по спортивной медицине;
- постоянная разъяснительная работа (консультации, семинары врача по спортивной медицине) с родителями, законными представителями спортсмена;
- виды нарушений антидопинговых правил спортсменами.

3.3.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте:

Теоретические занятия:

- деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА);
- Всемирный антидопинговый Кодекс - универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа;
- общероссийские антидопинговые правила;
- положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Практические занятия (семинары, круглые столы, мастер-классы):

- семинар и обсуждение антидопинговых правил и допинг-контроля;
- проведение разъяснительной работы о недопустимости применения допинговых средств и методов в спорте среди спортсменов отделений ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»;
- представление о допинге в спорте и о его последствиях для спортсменов, общества и спорта высших достижений;
- представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте;
- формировать у спортсменов отделений принципы и ценности, связанные с чистым спортом;

- дать представление о последствиях применения допинга в спорте;
- формировать отношение к допингу как резко негативно.

4. Обязанности спортсмена:

- не использовать запрещенные в спорте вещества и методы;
- изучить антидопинговый Кодекс;
- знать антидопинговые правила;
- знать об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- знать о существовании запрещенного списка, уметь пользоваться им и следить за его изменением;
- знать процедуру прохождения тестирования и не препятствовать ее проведению;
- уметь оформлять запрос на терапевтическое использование;
- своевременно предоставлять информацию о своем местонахождении;
- осторожно относиться к приему пищевых добавок или гомеопатических средств, так как они могут содержать запрещенные субстанции. Принимать их можно только в случае необходимости по состоянию здоровья и после консультации с врачом.

5. Права и обязанности спортсмена при прохождении тестирования.

5.1. Права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля:

- право на представителя и, при необходимости, переводчика;
- право на сохранение конфиденциальности;
- право подачи запроса на отсрочку по уважительным причинам (с представителем антидопинговой организации);
- право на дополнительную информацию, касающуюся процесса отбора проб;
- право внесения в протокол допинг-контроля всех замечаний по процедуре, которые считает нужным отразить;
- право подачи запроса на некоторые модификации, как это предусмотрено для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.

5.2. Обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля:

- после уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен обязан незамедлительно явиться на пункт допинг-контроля;
- после уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен не имеет права посещать душ и туалет;

- оставаться в поле зрения сотрудника антидопинговой службы все время, начиная с момента извещения о необходимости сдачи пробы и до окончания процедуры сбора пробы;
- идентифицировать себя;
- выполнять все требования, связанные с процедурой отбора пробы.

6. Обязанности тренера-преподавателя.

- подробно изучить Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт для тестирования;
- предоставлять спортсмену информацию обо всех аспектах допинг-контроля;
- знать антидопинговые правила и последствия, связанные с их нарушением;
- знать какие вещества и методы запрещены в соревновательный и во вне соревновательный периоды;
- владеть информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.

Примечание: до 80% продукции спортивного питания на российском рынке составляют подделки, которые могут содержать запрещенные в спорте вещества. Важно помнить, что приобретать биологически активные добавки можно только у проверенных поставщиков, имеющих необходимую документацию на продукцию.

7. Санкции по отношению к персоналу спортсмена, медицинскому персоналу и к самому спортсмену.

7.1. Санкции по отношению к персоналу спортсмена и медицинскому персоналу:

- назначение или попытка назначения спортсмену запрещенных веществ и методов, распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода, пособничество, сокрытие или любой другой вид соучастия в нарушении спортсменом антидопинговых правил влечет применение санкций в отношении персонала в виде дисквалификации от четырех лет до пожизненной;
- если нарушение антидопинговых правил совершено несовершеннолетним спортсменом и доказана вина персонала, такое нарушение рассматривается как особо серьезное и в отношении персонала применяется пожизненная дисквалификация;
- персонал может нести уголовную ответственность в соответствии со Статьей 234 Уголовного кодекса РФ «Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта».

7.2. Санкции по отношению к спортсмену:

- если нарушение антидопинговых правил произошло в соревновательный период, результаты, показанные спортсменом на соревновании, аннулируются, а спортсмена лишают медалей, призов;
- за первое нарушение антидопинговых правил при наличии в пробе спортсмена запрещенной субстанции, уклонении от сдачи пробы, подмене/попытке подмены пробы, обладании запрещенными в спорте веществами и методами, применении или попытке применения спортсменом запрещенных веществ и методов устанавливается дисквалификация сроком на два года;
- при повторном нарушении антидопинговых правил срок дисквалификации устанавливается с учетом каждого конкретного случая, учитывая тяжесть обоих нарушений;
- при установлении третьего нарушения антидопинговых правил назначается пожизненный срок дисквалификации;
- за нарушение антидопинговых правил помимо дисквалификации, к спортсмену могут быть применены также финансовые санкции, размер которых устанавливается соответствующей антидопинговой организацией.

8. Необходимая нормативная документация и литература для использования в работе по профилактике допинга в спорте:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007 № 329-ФЗ в редакции 396-ФЗ от 22.11.2016 г.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 N 145-ФЗ).
3. Всемирный антидопинговый кодекс.
4. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Минспорта РФ от 09.08.2016 №947.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Порядок проведения допинг-контроля (в ред. Приказа Минспорттуризма РФ от 14.06.2011 N 563).
8. Приказ Минспорта России от 30.11.2016 N1232 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте".
9. Справочное руководство для спортсменов по Всемирному антидопинговому Кодексу 2015.
10. Запрещенный список ВАДА 2017.
11. Абзалов Р, Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг. // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №3. -С. 27,38.
12. Абсолямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - №1. -С. 45-49.

13. Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №1. - С. 70-72.
14. Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2. - С. 37-38.
15. Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника, П. Г. Воронцова. - Барнаул: АлтГПА, 2010.- С. 9-12.
16. Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СПб.: Полторак, 2010. - С. 191-199.
17. Маркушина Н. Ю. Российская Федерация и поиск роли в концепции «Новый Север». // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2010. - №1. - С. 13- 20.
18. Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. // Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66-72
19. Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.- №7. - С. 9-10.
20. Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.
21. Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов Санкт-Петербургского НИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбНИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.
22. Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - №3.- С. 51-53.

9. План антидопинговых мероприятий **ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»**

План антидопинговых мероприятий составляется для каждого этапа спортивной подготовки. В последнем столбце даются рекомендации по проведению мероприятия (рекомендации включать в план не нужно). На основе этого плана ежегодно составляется план-график антидопинговых мероприятий в организации, осуществляющей программу спортивной подготовки, и подаётся на согласование ответственному за антидопинговое обеспечение в вашем регионе ежегодно до 1 декабря (выделенные блоки необходимо

включить в ежегодный план-график проведения антидопинговых мероприятий в регионе).

Для создания среды, свободной от допинга, и поддержания уровня образованности спортсменов и персонала спортсменов, на постоянной основе, необходимо реализовывать программы со спортсменами и персоналом спортсменов на обязательной основе в соответствии с ежегодным планом-графиком антидопинговых мероприятий в организации, осуществляющей спортивную подготовку.

№ п/п	Целевая аудитория	Программа /Тема	Организатор (Организация)	Тип мероприятия	Место проведения	Дата /Период проведения (Месяц)	Ответственный исполнитель /ФИО Лектора
1	ГАУ РО	Лучшая организация работы по антидопингу в учреждении	ГАУ РО "ЦСП"	конкурс	ГАУ ДО РО "СШ "Елатьма"	В течении года	Заместитель директора
2	Специалисты, спортсмены НП, спортсмены ТСС, персонал	Внесение изменений на информационном сайте учреждения	ГАУ ДО РО "СШ "Елатьма"	Актуализация данных на информационном сайте учреждения	ГАУ ДО РО «СШ «Елатьма»	Ежеквартально	методист
3	Медицинский персонал, специалисты, Спортсмены всех этапов подготовки, Персонал	Подключение спортсменов к Телеграм каналу Антидопинг-Рязанская область. Проведение информационной работы по подключению спортсменов всех этапов подготовки к единому информационному пространству с целью формирования нулевой терпимости к допингу в рязанской области		Текущие мероприятия		В течении года	Персонал. Специалисты
4	Медицинский персонал,	Согласование покупок лекарственных препаратов с ответственными за антидопинговое обеспечение в учреждении. Контроль за обеспечением спортсменов учреждения лекарственными		Текущие мероприятия		Ежемесячно	Медицинский персонал

		средствами и биологически активными добавками
5	Спортсмены НП	принципы и ценности, связанные с чистым спортом;
6	Спортсмены ТСС	принципы и ценности, связанные с чистым спортом;
7	Персонал	права и обязанности персонала спортсмена в соответствии с Кодексом;
8	Медицинский персонал	процедура допинг-контроля, включая анализ мочи, крови и Биологический паспорт спортсмена;
9	Спортсмены НП	последствия применения допинга
10	Спортсмены ТСС	последствия применения допинга, в том числе для физического и психического здоровья, социальные и экономические последствия и санкции;
11	Персонал	субстанции и методы, включенные в запрещенный список;
12	Родители	последствия применения допинга, в том числе для физического и психического здоровья, социальные и экономические последствия и санкции;
13	Спортсмены НП	права и обязанности спортсменов, в

Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	

	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты

		соответствии с Кодексом;
14	Спортсмены ТСС	риски использования пищевых добавок;
15	Родители	«Виды нарушений антидопинговых правил»
16	Спортсмены ТСС	
17	Спортсмены НП	
18	Спортсмены НП	права и обязанности спортсменов, в соответствии с Кодексом;
19	Спортсмены ТСС	права и обязанности спортсменов, в соответствии с Кодексом;
20	Медицинский персонал	использование лекарственных препаратов и разрешение на ТИ;
21	Персонал	
22	Персонал	«Профилактика нарушений антидопинговых правил»
23	Спортсмены НП	субстанции и методы, включенные в запрещенный список;
24	Спортсмены ТСС	субстанции и методы, включенные в запрещенный список;
25	Родители	«Роль родителей в системе профилактики нарушений антидопинговых правил»
26	Спортсмены НП	сообщение о нарушении Правил и иные аспекты, связанные с допингом.
27	Спортсмены ТСС	сообщение о нарушении Правил и иные аспекты, связанные с допингом.

Семинар	
Семинар	
вебинар	
вебинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
вебинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	
Семинар	

	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
апрель	Русада
апрель	Русада
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
май	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты
	Персонал. Специалисты

28	Специалисты, персонал,		вебинар	август	Русада
29	Спортсмены НП, спортсмены ТСС		вебинар	август	Русада
30	Родители	принципы и ценности, связанные с чистым спортом;	Семинар		Персонал. Специалисты
31	Персонал	права и обязанности спортсменов, персонала спортсмена и других лиц в соответствии с Кодексом;	Семинар		Персонал. Специалисты
32	Спортсмены НП	субстанции и методы, включенные в запрещенный список;	Семинар		Персонал. Специалисты
33	Спортсмены ТСС	субстанции и методы, включенные в запрещенный список; процедура допинг-контроля, включая анализ мочи, крови и Биологический паспорт спортсмена;	Семинар		Персонал. Специалисты
34	Родители	использование лекарственных препаратов и разрешение на ТИ;	Семинар		Персонал. Специалисты
35	Спортсмены НП	«Виды нарушений антидопинговых правил»	Семинар		Персонал. Специалисты
36	Спортсмены ТСС	«Виды нарушений антидопинговых правил»	Семинар		Персонал. Специалисты
37	Персонал	«Борьба с допингом в РФ, развитие региональных программ по профилактике нарушений антидопинговых правил»	Семинар		Персонал. Специалисты
38	Спортсмены НП	принцип строгой ответственности;	Семинар		Персонал. Специалисты

39	Спортсмены ТСС	принцип строгой ответственности; последствия применения допинга, в том числе для физического и психического здоровья, социальные и экономические последствия и санкции;	Семинар		
40	Медицинский персонал	процедура допинг-контроля, включая анализ мочи, крови и Биологический паспорт спортсмена; требования к регистрируемому пулу тестирования, включая предоставление информации о местонахождении и использование системы АДАМС;	Семинар		Персонал. Специалисты
41	Медицинский персонал			ноябрь, декабрь	Русада
42	специалисты			ноябрь, декабрь	Русада
43	Родители	«Последствия допинга»	Семинар		Персонал. Специалисты
44	Персонал	права и обязанности персонала спортсмена и других лиц в соответствии с Кодексом;	Семинар		Персонал. Специалисты
45	Спортсмены НП	права и обязанности спортсменов в соответствии с Кодексом;	Семинар		Персонал. Специалисты
46	Спортсмены ТСС	требования к регистрируемому пулу тестирования, включая предоставление информации о местонахождении	Семинар		Персонал. Специалисты

		и использование системы АДАМС;				
47	Спортсмены НП	принципы и ценности, связанные с чистым спортом;		Семинар		Персонал. Специалисты
48	Спортсмены ТСС	принципы и ценности, связанные с чистым спортом;		Семинар		Персонал. Специалисты

Приложение № 1

Пример программы мероприятия «Веселые старты»

Целевая аудитория: • спортсмены этапа начальной подготовки.

Цель:

- ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры.
- формирование “нулевой терпимости к допингу”. План реализации:

- проведение интерактивных занятий с использованием методических рекомендаций РУСАДА. Мы предлагаем темы, для иллюстрации которых Вы можете придумать игры, связанные с Вашим видом спорта:

- равенство и справедливость;
- роль правил в спорте;
- важность стратегии;
- необходимость разделения ответственности;
- гендерное равенство. Также Вы можете воспользоваться следующими играми (которые основаны на рекомендациях ВАДА, сформулированных в пособии «Sport values in every classroom»).

1. Равенство и справедливость

Правила: все участники располагаются на разном расстоянии от корзины и пытаются попасть в неё мячиком, не двигаясь с места.

Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам:

- кто из участников оказался в более/менее выгодном положении?
- что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными?

2 вариант

Правила: участники делятся на 2 команды. Каждой команде изначально дают разный спортивный инвентарь (мяч и обруч/теннисная ракетка или баскетбольный мяч и пляжный мяч). Первая пара участников, удерживая предмет (мяч, обруч и т.д.) одной рукой, бежит до конуса, обегает его и меняет руки удерживая предмет, затем возвращается к своей команде и передает предмет следующим игрокам.

Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам:

- какая команда оказалась в более/менее выгодном положении?
- что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными?

* можно повторить эстафету выбрав для команд уже одинаковый спортивный инвентарь.

2. Роль правил в спорте

Правила: игроки делятся на две команды, занимающие две противоположные стороны поля. Один из игроков всегда находится в зоне своей команды. Остальные члены обеих команд остаются в общей зоне (посередине площадки). Их задача – перенаправить игроку любым удобным способом, находящемуся в зоне их команды, наибольшее количество мячей.

Цель: показать необходимость наличия и соблюдения правил в спорте.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам?

- как бы вы могли улучшить данную игру?
- какие правила необходимо добавить, чтобы сделать эту игру более равной (например, запретить перебрасывать мяч напрямую игроку, находящемуся в зоне команды)?

3) Ценности спорта

Заранее распечатать карточки со словами/словосочетаниями, которые относятся к ценностям спорта (честность, дружба, уважение, здоровье, воля к победе, смелость, работа над собой, справедливость, равенство, порядочность, успех, признание, солидарность, мужество, решимость, сила воли, командный дух, правильное питание, распорядок дня и т.д.) и которые противоречат ценностям спорта (обман, допинг, оскорбление, ложь, скандал, унижение, победа любой ценой, высокомерие, наркотики и т.д.). Карточки могут быть как с одинаковыми словами для обеих команд, так и с разными (на усмотрение организатора).

Правила: выбрать из каждой команды по 10-12 человек. Участникам необходимо добежать до стола, выбрать карточку со словом, которое относится к ценностям спорта и вернуться с ней обратно в свою команду. Передать эстафету следующему участнику. По окончании эстафеты проверить у команд выбранные слова на предмет ценностей спорта.

Цель: объяснить участникам, что противоречит ценностям спорта.

Какие вопросы необходимо задать спортсменам?

- что не относится к ценностям спорта?
- почему допинг является негативным явлением в спорте?
- * можно взять распечатанные слова в руки и наглядно показать.

4) Финальная игра

Заранее распечатать буквы на листах А4, из которых нужно составить фразу “МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!” (слово МЫ можно заменить названием вида спорта, например, “ТЕННИС ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!”).

Правила: ведущий раздаёт участникам обеих команд по одному листу с буквой. За определенное время (30 сек-1 мин) они должны собрать одну общую фразу “МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!”, выстроившись в один ряд. Когда участники соберут фразу, ведущий поздравляет участников игры (акцентируя свою речь на ценностях спорта) и делает общее фото (участники держат в руках буквы, сохраняя фразу).

Цель: объединить участников обеих команд по девизом “Мы за честный спорт!”.

Программа мероприятия на тему «Запрещённый список и ТИ»

Целевая аудитория:

- спортсмены всех уровней подготовки;
- персонал спортсменов (медицинский персонал, тренеры).

Цели:

- ознакомление с Запрещенным списком;
- формирование навыков по проверке препаратов с помощью специальных сервисов;
- обозначение риска, связанного с использованием БАДов;
- ознакомление с процедурой получения разрешения на ТИ.

Обязательные темы:

1. Принцип строгой ответственности • спортсмен несет ответственность за всё, что попадает в его организм.

2. Запрещенный список

- критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список;
- отвечает любым двум из трех следующих критериев: наносит вред здоровью спортсмена; противоречит духу спорта; улучшает спортивные результаты.
- маскирует использование других запрещенных субстанций.
- Запрещенный список обновляется как минимум 1 раз в год;
- Запрещенный список публикуется на официальном сайте ВАДА, а русскоязычная версия – на официальном сайте РУСАДА.

2. Сервисы по проверке препаратов

- list.rusada.ru
- принципы проверки (вводить полное название препарата, обращать внимание на комментарии (запрещено всё время или только в соревновательный период, максимальная дозировка и т.д.)

3. Опасность БАДов

- регулируются только Роспотребнадзором (в отличие от лекарственных препаратов, рынок которых контролируется Министерством здравоохранения);
- менее строгие стандарты качества;
- риск производственной халатности.

4. Оформление разрешения на ТИ

- критерии получения разрешения на ТИ;
- процедура подачи запроса (в какой орган, где найти бланк, как заполнить);
- процедура рассмотрения запроса (каким органом, в какие сроки);
- ретроактивное разрешение на ТИ.

Рекомендованные источники:

Всемирный антидопинговый кодекс (ред. 1 января 2021 года)

Обзор основных изменений во Всемирном антидопинговом кодексе 2021

Запрещенный список (актуальная версия)

Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 24 июня 2021 г.)

Программа для родителей (1 уровень)

Целевая аудитория:

- родители учащихся общеобразовательных учреждений;
- родители спортсменов этапов начальной подготовки в учреждениях, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Направлена на:

- определение важности влияния среды на формирование антидопинговой культуры спортсмена;
- ознакомление родителей с действующими антидопинговыми правилами;
- формирование у родителей необходимых навыков для общения со спортсменами в «группе риска»;
- формирование у родителей необходимых навыков для соблюдения принципов антидопинговой безопасности.

План презентации/доклада (на основе презентации в Приложении №4):

- определение допинга согласно Всемирному антидопинговому кодексу;
- виды нарушений антидопинговых правил;
- роль влияния среды на формирование антидопинговой культуры спортсмена;
- роль родителей в системе профилактики употребления допинга;
- группы риска;
- проблема допинга вне профессионального спорта;
- знакомство с онлайн-курсом rusada.triagonal.net;

- сервисы по проверке лекарственных препаратов на наличие в составе запрещенных субстанций;
- последствия допинга;
- деятельность Российского антидопингового агентства «РУСАДА».

Рекомендованные источники:

Всемирный антидопинговый кодекс (ред. 1 января 2021 года)

Обзор основных изменений во Всемирном антидопинговом кодексе 2021

Запрещенный список (актуальная версия)

Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 24 июня 2021 г.)